

Associazione Il Giglio

Relaxione 2025



*Il bambini sono il materiale più prezioso del mondo
e la nostra migliore speranza per il futuro. "*
J. F. Kennedy

Indice

Premessa

Attività costituenti il nucleo del progetto

- Colonia estiva
- Centro Studi
- Attività ambientali

Proposte migliorative aggiuntive

- Cresco a Gigliopoli
- Percorsi di vita
- Gaia, la libera scuola di Gigliopoli
- Notte Arcobaleno

Attività di sostegno al progetto

- Città del Natale
- Turismo scolastico
- Collaborazioni con Enti ed Associazioni

Ricadute sul territorio ed aspetti organizzativi del progetto

Attività 2026

- Schema cronologico delle attività

Conclusioni

Premessa

Questa relazione riguarda l'ultimo semestre del 2025 a partire dal momento in cui la delibera 76 del 26/05/2025 ha posto fine ad anni difficili durante i quali siamo stati accusati di tutto ed è stato tentato in ogni modo di chiudere un progetto che tante risposte aveva dato alla nostra città ma durante i quali le radici di Gigliopoli, innaffiate di sogni e perseveranza, hanno tenuto saldo il terreno per continuare a portare avanti la nostra missione: custodire l'infanzia fragile e la città dei bambini spensierati.

Essa non è un arido elenco di date e cifre ma un racconto di quello che in questi mesi è stato fatto ed è organizzata seguendo le linee del progetto con il quale abbiamo partecipato alla gara di coprogettazione indetta dal Vostro Ente.

Nel corso degli anni, siamo stati etichettati come “sognatori, rivoluzionari e folli” e ancora adesso, con orgoglio, continuiamo a sostenere questa dolce follia nel tentativo di fare comprendere, anche a coloro che per questo provano irritazione, l'essenza di Gigliopoli fatta di sacrifici che hanno impedito che questa realtà si riducesse a un mero ricordo.

Ogni angolo di Gigliopoli racconta storie e sogni che si intrecciano in un arazzo collettivo ed attraverso innumerevoli sfide, abbiamo forgiato un'identità che trascende le semplici definizioni. In questi anni ogni giorno è stata un'opportunità per rinnovare la nostra dedizione a questa visione audace, alimentata dalla speranza e dall'amore per il prossimo.

La nostra comunità da sogno si è trasformata, a poco a poco, in una realtà fatta di innovazione e collaborazioni sinergiche, dove ciascuno ha contribuito con la propria unicità e le diverse prospettive hanno arricchito il nostro cammino, rendendo il viaggio ancora più significativo. Qui, l'utopia non è stata solo un miraggio ma un impegno quotidiano che ha permesso che ogni sogno prendesse forma dandoci la forza per trasformare la realtà.

Il nostro impegno è stato rivolto soprattutto a quei bambini che, a causa di circostanze sociali, economiche o familiari, si trovano a vivere il "rischio dell'esclusione ed emarginazione" ed abbandonarli in mezzo a una strada, o, ancor peggio, rinchiusi nelle loro abitazioni senza un sogno da perseguire, avrebbe rappresentato la più grave responsabilità di cui un adulto potesse farsi carico.

Attraverso il nostro operato, abbiamo cercato di infondere in questi bambini non solo la speranza, ma anche la consapevolezza della loro potenzialità intrinseca. Abbiamo offerto spazi e tempi di apprendimento e crescita che hanno stimolato la loro creatività e hanno favorito il loro sviluppo personale. In questo ambiente magico, ogni esperienza è diventata un'opportunità di apprendimento e ogni interazione è stata un'occasione per costruire legami duraturi e significativi.

Esplorando sentieri di avventura e meraviglia, continuiamo ad incoraggiare i bambini a scoprire il mondo che li circonda, abbracciando le diversità che lo caratterizzano, offrendo non solo supporto immediato, ma provando a plasmare un futuro in cui ognuno di loro possa diventare protagonista della propria vita, capace di affrontare le sfide con tenacia e determinazione.

Attraverso il nostro impegno collettivo, abbiamo tessuto una rete di protezione e sostegno, affinché nessun bambino si senta solo o invisibile e abbiamo provato a creare un futuro in cui ogni piccolo sogno possa essere coltivato e realizzato, contribuendo a costruire una società più giusta e inclusiva.

Il 2025 ha ribadito che Gigliopoli rappresenta un'offerta che non può essere estinta, soppiantata o sostituita poiché è intrinsecamente insostituibile ed ogni attività ha permesso ad ognuno di riscoprire le proprie radici e il valore della condivisione in modo che sebbene il mondo contemporaneo possa sembrare travolto da rapide trasformazioni, Gigliopoli rimanga la piccola città dei bambini spensierati in cui l'armonia tra l'uomo e la Natura si manifesta costantemente.

Per questo è per noi imprescindibile tutelare e valorizzare questo straordinario patrimonio, affinché ogni bambino possa scoprirlo ed apprezzarlo e la cui salvaguardia non è soltanto un dovere, ma un gesto d'amore che offre le fondamenta per costruire un futuro ricco di significato e di connessioni autentiche.

La magia di Gigliopoli risiede nella capacità di generare un senso di appartenenza autentico, dove ciascun individuo si sente valorizzato e ascoltato. Attraverso eventi culturali, attività ludiche e momenti di riflessione condivisa, abbiamo cercato di creare una trama di interazioni che sostiene la crescita reciproca ed ogni storia contribuisce a un mosaico vibrante di esperienze e vissuti che arricchisce la comunità con la varietà di prospettive che ciascuno porta con sé.

Inoltre, la comunità di Gigliopoli si distingue per la sua capacità di affrontare le sfide con creatività e sfruttando la sinergia del gruppo, sostenuta da gran parte della città, per trovare soluzioni innovative e sostenibili. Questa reazione collettiva dimostra come la cooperazione e la comprensione reciproca possano generare un impatto significativo, trasformando le avversità in opportunità di apprendimento e crescita.

Infine, il valore di Gigliopoli va oltre le sue iniziative immediate. Si tratta di un modello da seguire, un esempio tangibile di come la comunità possa essere un crogiolo di innovazione sociale, dove ognuno, indipendentemente dalle proprie capacità o difficoltà, ha la possibilità di emergere e contribuire in modo significativo. Per questo Gigliopoli non è più semplicemente un luogo, ma un ideale in cui ogni voce trova il proprio spazio e ogni individuo può sentirsi parte di qualcosa di più grande.

I bambini vedono la magia perché la cercano.

Christopher Moore

Attività costituenti il nucleo del progetto

Colonia estiva

La colonia estiva è l'attività che ha permesso, insieme al Centro Studi, di trovare attuazione concreta al concetto di colonia permanente. Essa si è snodata su 4 turni di 10 giorni ciascuno, dal lunedì al venerdì, ed è stata un vero successo: amata dai bambini e dalle famiglie che hanno apprezzato moltissimo tutte le attività proposte grazie alle quali è stato possibile "toccare" con delicatezza tutti i settori che favoriscono uno sviluppo armonioso dei bambini curando particolarmente quelli che normalmente vengono trascurati.

La giornata inizia alle 8 ed ha la seguente scansione oraria :

- h. 8:00: partenza del pulmino dalle frazioni di Grazia e Sacro Cuore
- h. 8:40: arrivo a Gigliopoli
- h. 8:45: accoglienza e assemblea con spiegazione delle diverse attività previste per la giornata
- h. 9:00: inizio attività laboratoriali e/o gioco libero
- h. 10:40: merenda
- h. 11:00: ripresa delle attività
- h. 12:40: assemblea pre-pranzo per confrontarsi sull'andamento della mattinata;
- h. 13:00: pranzo nella Grande Sala;
- h.14:20: ripresa delle attività
- h. 17:30: merenda
- h. 18:00: partenza da Gigliopoli

Oltre ai bambini scelti dal Vostro Ente la nostra associazione ha offerto ai bambini provenienti dagli ambienti sociali più disagiati dei turni extra in modo di permettere loro di trascorrere a Gigliopoli l'intera estate nella gioia e nella spensieratezza. Le giornate sono trascorse serene con moltissime attività all'aria aperta in modo da permettere loro di respirare a pieni polmoni e crogiolarsi al sole.

Elementi fondamentali delle nostre giornate estive sono stati il gioco, la fattoria didattica, le escursioni tra paesaggi mozzafiato ed immersi in una natura incontaminata, le "incoronazioni", i gavettoni e la raccolta all'orto naturale che contribuisce per l'80% al fabbisogno di tutta la colonia la cui l'offerta alimentare viene completata da prodotti di altissima qualità.

Dai laboratori artistici, che sono uno dei passatempi più gettonati dai bambini, sono venuti fuori gli oggetti di scena per lo spettacolo e la mostra della Notte Arcobaleno e sono stati momenti straordinari per imparare a stare insieme e collaborare ad un unico scopo: preparare una meravigliosa festa di fine estate in cui raccontare storie uniche e bellissime, come i momenti che viviamo insieme durante l'estate in cui i piccoli



ospiti si confrontano tra di loro, fanno nuove amicizie e rinsaldano le vecchie, possono giocare, scherzare, danzare, cantare, recitare, saltare, dipingere, cucire, cucinare, passeggiare, correre, fare sport, accudire gli animali, raccogliere i frutti della terra, scrivere, leggere, fotografare, inventare, sognare..... sporcarsi e bagnarsi.



Ogni giorno sono state proposte una serie di attività (danze di Gurdjeff, concerti del silenzio, 5 tibetani, yoga, abbracci agli alberi, laboratori di shiatsu e meditazione) che si sono alternate per permettere a tutti di trovare la serenità dentro di sé, indispensabile per stare bene insieme agli altri.

Attraverso il gioco, invece, è stato possibile analizzare le dinamiche tra bambini, osservarli nelle loro caratteristiche e fornirgli esempi di correttezza, buon comportamento e competizione leale e positiva. Gli ampi spazi di Gigliopoli si sono prestati naturalmente ad essere teatro di giochi di gruppo, giochi da tavolo, giocoleria, giochi di strategia, giochi di società e tutte le altre forme di gioco all'aria aperta o al chiuso sono state il collante primario della giornata in colonia. Sin dai primi giorni, inoltre, bambini ed educatori hanno iniziato a lavorare allo spettacolo ed immediatamente l'atmosfera è diventata magica. "Fantasia " è stato il tema di fondo che ha caratterizzato i laboratori e le mattinate ed i pomeriggi sono stati pieni di cose belle in cui un ruolo da fratelli maggiori hanno avuto i ragazzi del progetto "Cresco a Gigliopoli".

Le escursioni del Club degli esploratori hanno rappresentato per i bambini avventure particolarmente avvincenti. Luoghi mozzafiato ed una prosperosa natura incontaminata sono stati gli ingredienti che hanno reso indimenticabili questi momenti mentre nell'orto naturale, ogni mattina, le curiose mani dei bambini hanno raccolto ciò che serviva per il pranzo, apprezzando la bellezza di ciò che la natura può offrire e che è stato cucinato con la consapevolezza che dare amore ed attenzione alla preparazione del cibo significa donare queste energie a chi di quel cibo si nutrirà. Il piano alimentare è stato elaborato da una dottoressa nutrizionista che ha partecipato alla realizzazione dei pasti (preparati secondo i principi della sperimentazione vegetariana che tanto successo ha avuto in questi anni) nel corso dei quali si sono spronati i bambini ad assaggiare tutte le portate, assaporando piatti e gusti nuovi e questo ha suscitato curiosità ed interesse ed in tanti hanno richiesto di partecipare al laboratorio di cucina, cimentandosi nella preparazione del pranzo. Osservando il lento e affascinante processo di crescita delle piante, i bambini hanno sviluppato una consapevolezza profonda dell'armonia che governa il mondo naturale imparando a conoscere i ritmi delle stagioni, le interconnessioni tra flora e fauna e l'importanza della sostenibilità. L'orto è diventato, così, un'aula vivente, in grado di stimolare la curiosità e l'amore per l'ambiente.

In un'epoca in cui il consumo rapido e le abitudini alimentari poco salutari prediligono la comodità alla sostanza, educare i più giovani all'importanza di un'alimentazione consapevole rappresenta una vera e propria necessità. Non si tratta solo di garantire una dieta equilibrata, ma di instillare valori etici fondamentali, come il rispetto per la terra e per il suo prezioso ciclo vitale.

In conclusione, l'educazione alimentare attraverso l'orto naturale emerge come un rito non solo di nutrimento, ma di formazione integrale. Essa infonde nei bambini un senso di responsabilità, un legame profondo con la natura e, soprattutto, la consapevolezza che ogni pasto consumato è il frutto di un lavoro, di un'attesa e di un amore che va oltre il semplice atto del mangiare.

Centro Studi

Il Centro Studi, insieme alla Colonia estiva, rappresenta il nucleo fondante dell'accordo con il vostro Ente che permette ai bambini di cui ci prendiamo cura di essere accompagnati nel corso di tutta l'annualità verso il raggiungimento degli obiettivi che si intendono perseguire.



Per tutti i gigliopolani, bambini ed adulti, esso rappresenta l'attività per eccellenza perchè racchiude una intensità di esperienze, emozioni e stimoli che aiutano tutti noi a crescere. Nato nel 2007, ha aiutato centinaia di bambini a riscoprire il loro rapporto con la scuola e a sviluppare la capacità di confrontarsi e di sostenersi vicendevolmente.

In base a quanto stabilito in base all'accordo siglato con determina n. 76 del 26/05/2025 esso avrebbe dovuto essere frequentato da 25 bambini che, per tre volte alla settimana, dalle 15.00 alle 18.30, avrebbero raggiunto i locali a ciò destinati dal nostro comune progetto con un pulmino a titolo gratuito per le famiglie, molte delle quali indigenti e con gravi difficoltà economiche. In realtà, in considerazione delle emergenze educative che oggi, purtroppo, riguardano molti bambini ne abbiamo accolto altri 5, a cui non ci siamo sentiti di dire di no a causa delle criticità che impedivano loro di svolgere un percorso scolastico regolare. La scelta di ampliare il numero dei partecipanti è stata determinata dal disagio scolastico che li accomuna e che si manifesta con varie modalità, tra cui comportamenti di disturbo in classe, irrequietezza, iperattività, difficoltà di apprendimento e di attenzione, scarsa motivazione, basso rendimento, abbandono. Tutto questo provoca nei bambini la sensazione di essere "diversi" ed, infatti, a volte sono tornati da scuola frustrati ed avviliti perché i fallimenti a cui sono giornalmente sottoposti danno loro la percezione dei propri limiti facendo crollare il loro livello di autostima. Tutto ciò procura in loro un senso di sconforto e di sfiducia che attiva reazioni di passività, iperattività e, a volte, aggressività. Spesso, mancando di fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità di successo, fanno in modo di evitare le situazioni che vivono come potenzialmente mortificanti e questo spiega il motivo per cui a scuola preferiscono non far nulla, essere puniti, e magari considerati eroi dai coetanei, piuttosto che essere considerati sciocchi.

Il Centro Studi rappresenta la nostra soluzione contro la dispersione scolastica. In un'epoca in cui l'istruzione riveste un'importanza cruciale per lo sviluppo individuale e collettivo, il nostro impegno si traduce in un'opera di sostegno e accompagnamento per gli studenti più vulnerabili attraverso programmi innovativi, interventi mirati ed un ambiente educativo stimolante che favorisce il coinvolgimento attivo.

Le attività del Centro Studi non si limitano alla mera assistenza scolastica ma si sviluppano in un contesto integrato che promuove la crescita personale e sociale degli studenti. La collaborazione con famiglie e le scuole

di provenienza ci hanno consentito di costruire una rete solida attorno ai nostri bambini e, nel corso di questi mesi, abbiamo implementato nuove strategie pedagogiche all'avanguardia per rendere l'apprendimento più coinvolgente e interattivo e influenzare positivamente il loro percorso educativo, stimolando la curiosità e l'amore per la conoscenza.

Il Centro Studi offre supporto essenzialmente ai bambini affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) per i quali la scuola tradizionale si presenta frequentemente come una fonte di frustrazione. A Gigliopoli, invece, trovano strumenti compensativi su misura e un ambiente che li libera da ogni forma di giudizio in modo da favorire la nascita di relazioni di fiducia affinché possano esprimere liberamente le proprie potenzialità. In un contesto privo di stigmatizzazione, i ragazzi possono adottare strategie di studio personalizzate, concepite per affrontare le loro specifiche difficoltà. Le metodologie impiegate abbracciano un'ampia gamma di attività pratiche e interattive e questo approccio non solo favorisce l'acquisizione di conoscenze, ma incoraggia anche lo sviluppo di abilità critiche e di pensiero autonomo: attraverso esperienze di apprendimento attivo, i ragazzi possono esplorare i contenuti in modo più approfondito, integrando le loro passioni e peculiarità cognitive nel processo educativo.

Inoltre, l'interazione con i coetanei in un ambiente stimolante consente la condivisione di idee e l'apprendimento collaborativo, elementi fondamentali per una formazione completa. La varietà delle attività proposte, dalle simulazioni alle esercitazioni pratiche, arricchisce il bagaglio esperienziale dei bambini, permettendo loro di affrontare le sfide con maggiore resilienza e creatività. L'importanza di un supporto educativo adeguato non può essere sottovalutata, poiché rappresenta un fattore cruciale nel determinare il percorso educativo e, in ultima analisi, il futuro di ciascuno di questi giovani. Gli sforzi del Centro Studi non solo mirano a migliorare le competenze didattiche ma anche a costruire un'identità sicura e positiva.

Il progetto si dedica anche ai bambini plusdotati frequentemente fraintesi. A Gigliopoli, la loro leadership viene orientata in maniera costruttiva, permettendo loro di affinare le proprie abilità senza cadere nell'isolamento. Questo approccio non solo valorizza le loro competenze uniche, ma promuove anche un ambiente inclusivo in cui ogni individuo può prosperare. Attraverso attività mirate e programmi educativi innovativi, i giovani talenti vengono incoraggiati a esplorare le loro passioni, coltivando al contempo relazioni significative con i coetanei e l'obiettivo non è semplicemente quello di riconoscere le loro straordinarie capacità, ma piuttosto di integrarli in un tessuto sociale ricco e dinamico, dove possono non solo apprendere, ma anche ispirare gli altri.

Per questo nel corso dei pomeriggi trascorsi insieme abbiamo usato una serie di strategie con lo scopo di accrescere la considerazione che ognuno di loro ha di se stesso assegnando attività e compiti propositivi, premiando gli sforzi positivi, rendendo ogni loro esperienza di apprendimento il più possibile personalizzata, gratificante ed incoraggiante. E tutto ciò sembra ottenere sempre dei risultati positivi!

La giornata dei bambini partecipanti al progetto inizia alle ore 15:00 quando i bambini vengono prelevati dal pulmino. Dopo un primo momento di accoglienza e saluto collettivo, ci si dedica all'esecuzione dei compiti scolastici e per ognuno è stato studiato un piano personalizzato che lo possa condurre dal superamento delle proprie difficoltà alla ricerca della propria eccellenza. Dopo lo studio, gli educatori gestiscono momenti ricreativi di ogni genere: giochi di socializzazione, di relazione, di collaborazione ed anche spazio-percettivi, sia all'aperto che al chiuso; catalogazione e valorizzazione di quanto raccolto nel corso delle escursioni; momenti

di riflessione collettiva e momenti riservati ad attività espressive (Circo, danza, drammatizzazione, canto, musica, ecc...), laboratori del Sapere (lettura e scrittura creativa, alfabetizzazione informatica, osservazioni astronomiche, Radio Giglio, attività scientifiche...), laboratori dei Diritti e della Legalità, laboratori creativi (arte, cucito, riciclo, piccolo artigianato..), ambientali e di cucina. Il pomeriggio prosegue con la merenda e ha termine alle ore 18,30 quando i ragazzi vengono riaccompagnati a casa con il pulmino.

Le strategie proposte in questi anni ci hanno permesso di costruire una didattica efficace per valorizzare le peculiarità di ciascuno di loro facendo grande attenzione ad alcune delle emergenze educative di oggi come, per esempio, la diffusione del bullismo. A questo proposito, alcuni dei componenti dell'Associazione hanno acquisito delle certificazioni e specializzazioni in base alle linee guida del Miur.

Nei lunghi pomeriggi di Centro Studi ogni educatore ha lavorato su principi come collaborazione, cooperazione e ambiente di apprendimento, privilegiando le strategie di lavoro collaborativo in piccoli gruppi perchè, secondo noi, l'apprendimento è un processo profondamente influenzato dalle relazioni, dagli stimoli e dai contesti tra pari.

Per ognuno di loro, come negli anni precedenti, sono stati strutturati percorsi individualizzati che ci stanno permettendo di ottenere risultati apprezzabili confermati dalle famiglie e dagli insegnanti con i quali è in corso una collaborazione costante ed efficace. Grazie a tutto ciò i bambini stanno aumentando la loro autostima e sviluppando una maggiore fiducia nelle proprie possibilità di successo, raggiungendo sempre più spesso gli obiettivi desiderati.

In questa prospettiva il nostro approccio educativo non è soltanto un impegno verso i bambini ma anche nei confronti della società dal momento che proprio l'educazione secondo noi, è la migliore soluzione per creare un futuro di pace. Un approccio olistico e globale che punta a crescere bambini e ragazzi più forti e sicuri di sé avendo come obiettivi finali la felicità ed il benessere di ogni essere umano. Un diverso approccio che spinge i nostri bambini ad imparare il valore della consapevolezza, della libertà e della responsabilità.

Nostra principale preoccupazione è stata, quindi, quella di promuovere un'azione capace a sviluppare le proprie attitudini, potenziare la capacità di esercitare un controllo sulla propria vita e aumentare l'autoefficacia in modo da permettere ad ognuno di ricostruire una immagine positiva della propria persona e delle proprie potenzialità. Per fare ciò abbiamo cercato di essere totalmente dalla parte dei nostri bambini essendo per loro esempi amorevoli, equilibrati e felici di vivere una vita ricca ed entusiasmante perché impegnati a sognare e a rendere possibile l'impossibile: adulti che mostrano loro la capacità di aiutarsi e sostenersi vicendevolmente considerando ognuno di loro come un dono venuto a portare al mondo un proprio personale insegnamento.

Per tutti i gigliopolani, bambini ed adulti, esso rappresenta la attività per eccellenza perchè racchiude una intensità di esperienze, emozioni e stimoli che aiutano tutti noi a crescere. Impegno, dedizione, gioco e fantasia hanno, insomma, caratterizzato il Centro ma il nostro tentativo più importante e', comunque, stato quello di circondare i nostri bambini di amore e bellezza così che ognuno di loro possa viverli, riconoscerli e cercarli nella sua vita presente e futura in modo da creare in loro la consapevolezza di essere unici e speciali e augurandoci che questo faccia sì che diventino adulti maturi e consapevoli capaci a loro volta di cambiare e migliorare il mondo.

ATTIVITA' AMBIENTALI

Queste attività, insieme al Centro Studi ed alla Colonia, costituiscono la parte centrale del progetto da noi presentato in quanto da voi ritenute indispensabili nel bando di coprogettazione al quale noi abbiamo partecipato. Tratteremo anche di alcune attività, come la fattoria didattica, che pur facendo parte delle nostre proposte migliorative costituiscono, a nostro parere, un unicum che ha permesso al Vostro Ente di porsi tra le strutture più apprezzate del nostro territorio.

Gestire tutte le attività ambientali di Gigliopoli mantenendo l'elevato standard nella manutenzione del Parco Tematico Naturalistico è stato particolarmente impegnativo, sia dal punto di vista economico che da quello delle risorse umane, vista l'entità delle aree (Orto Biologico, Fattoria Didattica, Giardino del Labirinto, Giardino degli Ulivi, Giardino delle Strelizie, Giardino dei Giusti, Giardino dei Responsabili, Giardino del vento, Giardino del Cactus e Percorso Naturalistico) e delle cure necessarie per la loro manutenzione.

L'Orto Naturale, che viene gestito secondo una forma ancora più "pulita" (e di conseguenza più costosa) rispetto all'agricoltura biologica, in questi anni è stato sede di sperimentazioni sempre più ecologiche ed innovative per dare la possibilità di educare attraverso un esempio di corrette prassi rispettose degli ecosistemi e delle loro biodiversità. Le pratiche di coltivazione innovative sono eseguite nel pieno rispetto delle risorse naturali (pacciamature, tecniche di permacultura, approccio biodinamico) e non si utilizzano sostanze inquinanti (pesticidi, diserbanti e fertilizzanti sintetici).

Nell'ottica di un'economia circolare gli scarti alimentari (compost e bokashi) e le bio masse prodotte dagli interventi di manutenzione (scarti di tosatura giardini, scarti di potatura ecc.) trovano il loro corretto utilizzo nella produzione di Biochar, carbone vegetale, attraverso la realizzazione di un grande Kon Tiki. Inoltre, grazie ad un progetto sperimentale, in compartecipazione con il GAL Tirreno Eolie, è stato realizzato un allevamento di lombrichi dalle cui deiezioni si ricava un eccellente fertilizzante naturale che rappresenta una rilevante fonte di nutrimento per le piante, e che trova il suo naturale impiego nel riequilibrare la corretta biologia del suolo. Il sistema di irrigazione a goccia integrato e le pacciamature consentono un importante risparmio di acqua (etica nel coltivare); la casa del contadino in legno, le compostiere, il semenzaio, completano un ciclo virtuoso in piena armonia con il Creato. Questo ha reso l'orto naturale un'aula ambientale a cielo aperto, dove i diretti destinatari sono i bambini fruitori del progetto Gigliopoli. Quest'offerta didattica, peculiare e innovativa, si annovera tra quelle realtà che operano nel pieno rispetto delle indicazioni che provengono dalle linee guida sull'educazione ambientale del Ministero della Transizione Ecologica (MITE) ed ha permesso al Vostro Ente di essere una delle poche realtà a livello nazionale in grado di fornire ai propri assistiti cibo di elevatissima qualità a Km 0 in autoproduzione.

I risultati ottenuti sono ragguardevoli in quanto hanno permesso di provvedere all'80% circa delle verdure e degli ortaggi necessari alle attività gigliopolane in cui è prevista la somministrazione di cibo in forma di pranzi e merende (Colonia, Centro studi, Percorsi di Vita, Gaia, Cresco a Gigliopoli,). Il valore di tutto ciò risulta innegabile poichè permette ai bambini di potersi nutrire di alimenti sani oltre che di ricevere continui stimoli educativi in quanto vengono sollecitati a conoscere l'ambiente nel quale vivono e ad avvicinarsi ai prodotti

naturali della terra nell'ottica di un'alimentazione in grado di prevenire le malattie dell'adulto, creando un valore terapeutico, sociale ed ambientale.

La cura e la manutenzione della Fattoria Didattica, dopo tanti anni dalla sua realizzazione, mostra delle criticità dovute, purtroppo, alla mancanza di interventi di manutenzione straordinaria. Questo non ci ha scoraggiati dal dedicare una grande attenzione nel cercare di lenire queste difficoltà, attraverso tutte le operazioni di cura dei ripari, delle stalle, dei recinti, e del tetto giardino. A ciò si aggiungono i rapporti con l'Azienda Sanitaria Locale, i veterinari, la parte di conservazione e catalogazione dei registri animali e l'attenzione giornaliera per la dieta e la salute degli abitanti della Fattoria. Le relazioni create con i nostri amici animali si fondano sulle corrette prassi nel pieno rispetto delle caratteristiche etologiche.

Di seguito si enunciano gli abitanti che attualmente popolano la Fattoria: quattro asinelli nani sardi usati nell'onoterapia, sette ovini e un caprino, un capretto tibetano (affidato dal comune di Milazzo), due maiali (affidati rispettivamente dal comune di Milazzo e dal Tribunale di Messina), cinque gatti, otto pavoni, tre faraone, quattro galli e cinquanta galline di varie razze (isa browen, livornesi, siciliane, araucane e miste), otto cavia peruviane, otto coniglietti, nove tartarughe hermanni-hermanni con regolare certificato cites e microchippatura obbligatoria in quanto specie protetta. In ultimo è stata realizzata un'aula ambientale sperimentale per l'allevamento di lombrichi, in compartecipazione con il GAL Tirreno Eolie, implementando l'offerta didattica in questo delicato comparto.

Nel tempo la fattoria si è ulteriormente popolata grazie a donazioni, acquisti di animali e, soprattutto, nascite che hanno riempito di gioia tutti noi. Nella nostra fattoria ogni creatura può godere della propria esistenza in libertà e in compagnia. Tutti i nostri animali amano stare liberi e sono abituati anche a noi umani, trattandoci esattamente come parte della loro famiglia. Altissima è la valenza della fattoria dal punto di vista pedagogico oltre che dal punto di vista curativo (pet therapy) perché vivere a Gigliopoli significa saper sviluppare anche buone doti relazionali e comunicative con tutti gli esseri viventi. La fattoria, dunque, si afferma come un'importante proposta educativa - terapeutica, rivolta ai destinatari della colonia permanente e molto richiesta sia dagli istituti scolastici, che dai fruitori del Parco Tematico Naturalistico.

Le manutenzioni dei vari giardini richiede un costante impegno in quanto gli interventi sono effettuati manualmente o con l'uso di attrezzature consentite, sia per la conservazione della biodiversità che per il mantenimento dell'ecosistema. La gestione degli sfalci, le sagomature le potature seguono un calendario nel rispetto della flora e della fauna presenti nei vari periodi dell'anno. Questo consente un'azione che non tiene solo in considerazione la questione estetica ma la conservazione del patrimonio naturale. La cura di queste aree ha permesso ai bambini di osservare e godere della bellezza dei luoghi, di coglierne l'essenza, di percepirne i rumori e gli umori, di assaporarne gli odori, di essere travolti dai colori. Questo rende unico il Parco Tematico Naturalistico di Gigliopoli.

Abbiamo costantemente provveduto alle attività di manutenzione interne dei vari ambienti che ne avevano necessità. Nei sei mesi dall'avvio delle attività previste dalla coprogettazione ci siamo occupati del rifacimento del pavimento del locale Palmento, della pitturazione dei muri (locale Palestra, Palmento, Bagni ecc.), dei muretti cadenti, dei cancelli, delle porte e questo ci ha dato la possibilità di mostrare ai fruitori e visitatori un posto sempre più curato ed amato.

Proposte migliorative aggiuntive

Grande impegno abbiamo profuso nelle attività migliorative da noi proposte rispetto a quanto da voi richiesto nel bando di gara. Esse tendono a fare di Gigliopoli un sistema educativo completo e sono portate avanti totalmente a carico della nostra associazione

Cresco a Gigliopoli

Sono continuate con successo le attività del modulo Cresco a Gigliopoli, rivolto ai ragazzi (tra i 14 ed i 18 anni) a grave rischio di marginalità sociale ed in generale a ragazzi di contesti sociali più equilibrati. Questo modulo ha lo scopo di contribuire al loro processo formativo stimolandoli a sperimentare un modo diverso di essere "attivi" e sollecitandoli a praticare relazioni orientate all'aiuto reciproco. Esso rappresenta un'oasi per i ragazzi che hanno perso la strada in un momento storico come quello di oggi in cui la devianza giovanile è uno dei grandi rischi della società.

Il culmine di questo percorso è la "**Borsa di Studio degli Aiutanti**" donata a quei giovani che si sono distinti per maturità, diventando *mentori* per i loro pari e dimostrando che possono essere i più grandi protagonisti del cambiamento: non un premio ma un simbolo di fiducia e responsabilità.

E' proseguita costantemente la nostra collaborazione con il **Tribunale dei Minori** e Gigliopoli è, come da diversi anni a questa parte, un luogo d'accoglienza per i ragazzi sottoposti alla "**Messa alla Prova**", un percorso di riscatto in cui il lavoro pratico e l'assunzione di responsabilità sostituiscono la pena. Per loro, insieme agli assistenti sociali dell'U.E.P.E., vengono elaborati percorsi che li aiutano a "ripagare" il loro debito con la società. Questi ragazzi trovano qui un ambiente che non li giudica per il loro passato, ma crede nel loro potenziale futuro. Imparano a restaurare le strutture, a coltivare l'orto, a prendersi cura degli animali ritrovando nel lavoro manuale la dignità perduta e sviluppando la capacità di raccontarsi e valutare la propria condizione per progettare un futuro privo degli errori pregressi.

Questo modulo accoglie anche i **Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA)** e gli adulti inseriti nei progetti SPRAR per i quali Gigliopoli diventa una "**seconda casa**", un porto sicuro dopo la tempesta, un luogo dove la lingua della solidarietà supera ogni barriera linguistica o culturale, dove possono vivere momenti di pace e di quiete durante i quali possono per qualche attimo spogliarsi del loro abito di rifugiati e provare momenti di serenità.

Percorsi di vita

Anche nel 2025 sono proseguite le attività di questo modulo, avviato già dal 2013, rivolto ad adulti "speciali", il cui obiettivo è quello di dare risposta ai tanti bisogni, spesso privi di riscontri adeguati da parte delle Istituzioni preposte, nei confronti di ragazzi con disabilità più o meno gravi.

Nel corso del 2025, i 6/7 "amici speciali" perfettamente integrati nella grande famiglia gigliopolana hanno vissuto la loro quotidianità a *Gigliopoli* e hanno qui trovato un luogo dove le loro specificità e i loro talenti sono una ricchezza per tutta la comunità.

Per i nostri "amici speciali", Gigliopoli rappresenta un'arena di socializzazione e un laboratorio di dignità in cui, ognuno di loro può coltivare relazioni significative, rafforzare il proprio senso di appartenenza e sperimentare una trasformazione personale che va oltre le convenzioni sociali. Ogni interazione diventa un'opportunità per apprendere e condividere esperienze in cui la diversità è celebrata e le differenze sono considerate una risorsa, piuttosto che un ostacolo. Gigliopoli, dunque, per loro non è solo un luogo di incontro, ma una vera e propria fucina di crescita individuale e collettiva in cui i legami vengono forgiati attraverso esperienze condivise, attività collaborative all'interno di una comunità impegnata a costruire un futuro inclusivo e rispettoso delle unicità di ciascuno attraverso una cultura di empatia e accettazione che si riflette in ogni aspetto della vita quotidiana. In questo clima di apertura e accoglienza, i partecipanti possono approfittare di iniziative diversificate, laboratori creativi e programmi di formazione che stimolano le competenze relazionali e personali attraverso un approccio che consente di innalzare il loro potenziale, promuovendo una rigenerazione continua che giova all'intera comunità.

Con il suo impegno incessante verso l'inclusione e il rispetto, Gigliopoli sta dimostrando che, attraverso la socializzazione attiva e l'empatia, è possibile tessere legami autentici e duraturi grazie ai quali si gettano le fondamenta per un futuro in cui ogni "amico speciale" possa prosperare, contribuendo a un mondo più giusto e solidale per tutti. Attraverso questa interazione feconda, Gigliopoli non solo restituisce dignità, ma innalza ognuno di loro verso una vita di maggiore realizzazione e gratificazione.

Le attività di ergoterapia (lavoro manuale con finalità terapeutiche) si concentrano sulla valorizzazione della Fattoria Didattica e sui laboratori di artigianato. In questo contesto, il lavoro non è percepito come un obbligo, bensì come uno strumento per raggiungere l'autonomia, favorendo lo sviluppo dell'autostima attraverso la consapevolezza di essere utili e produttivi all'interno della comunità. Inoltre, queste pratiche offrono una preziosa opportunità di socializzazione, promuovendo il dialogo e la condivisione di esperienze tra i partecipanti. Attraverso l'interazione e l'apprendimento collettivo, si crea un ambiente stimolante che incoraggia la creatività e l'innovazione. La Fattoria Didattica diventa, quindi, non solo un luogo di lavoro, ma anche un luogo di crescita personale e comunitaria.

La componente terapeutica deriva da un approccio grazie al quale le attività quotidiane, come la cura degli animali o la coltivazione dei terreni, infonde un senso di responsabilità e appartenenza e si configura come un cammino verso la valorizzazione dell'individuo, dove ogni atto creativo diventa un passo significativo verso la realizzazione di sé e l'integrazione attiva nella società. Attraverso un processo collaborativo che incoraggia

l'autonomia e l'innovazione, i ragazzi di Percorsi di Vita non solo arricchiscono il panorama culturale gigliopolano, ma contribuiscono a una visione più inclusiva e diversificata della società, dove ognuno ha la possibilità di brillare e di lasciare un'impronta significativa.

L'esperienza di questi anni ha sollecitato grande attenzione da parte dell'ASP di riferimento con la quale stiamo elaborando Piani Terapeutici dedicati ai soggetti da loro proposti. Inoltre questo approccio ha suscitato l'interesse di molte importanti personalità, dai professionisti locali alle più note figure impegnate nella società civile (Paolo Cacciari, Franco Berrino, Francesco Codello, Don Luigi Ciotti, Noemi Paymal e tanti altri). Per questo motivo, tra i nostri sogni nel cassetto c'è quello di trovare i fondi per realizzare un documentario che racconti questa esperienza affinché faccia da stimolo ad altre simili.

Gaia, la Libera scuola di Gigliopoli

Questa esperienza, iniziata ormai dieci anni fa, ha prodotto entusiasmanti risultati e ci fa ben sperare nel fatto che *Gaia* possa diventare, così come auspicato da moltissime famiglie, un percorso educativo in grado di garantire una continuità con le successive esperienze scolastiche fornendo ai bambini una formazione idonea ad accompagnarli fino alle soglie delle scuole secondarie.

Ogni anno Gaia viene frequentata (dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 14:30) da circa 15 bambini, di cui 3 scelti tra le famiglie a disagio (che usufruiranno del servizio gratuitamente) e i figli degli educatori partecipanti al progetto, secondo la formula dell'"asilo aziendale", ancora poco diffusa nella realtà locale.

Essa rappresenta il nostro manifesto di un approccio educativo grazie al quale, anche nel 2025, ci siamo impegnati a trasformare il processo di apprendimento in un'esperienza in cui ogni bambino è protagonista attivo del proprio percorso formativo. La nostra metodologia si fonda su principi di autonomia, creatività e collaborazione, elementi essenziali per sviluppare una coscienza critica e una capacità di adattamento alle sfide contemporanee.

L'ambiente scolastico di Gaia è caratterizzato da un'atmosfera inclusiva e stimolante, dove lo scambio di idee e la diversità sono celebrati come risorse preziose. Attraverso progetti innovativi, laboratori interattivi e pratiche di apprendimento esperienziale, abbiamo incoraggiato i nostri bambini ad esplorare le loro passioni e a coltivare le loro competenze.

La scuola Gaia rappresenta un atto di fede nel potere dell'attenzione. Il rapporto educativo di 1 a 4 (un educatore per ogni quattro bambini) costituisce la chiave per un'osservazione approfondita e un accompagnamento personalizzato grazie al quale ogni educatore è in grado di dedicare un'attenzione mirata a ciascun bambino, affinando la propria capacità di ascolto e di comprensione delle singole necessità. Questo approccio non solo promuove un ambiente di apprendimento sereno e stimolante, ma consente anche di costruire relazioni significative e di fiducia, fondamentali per il benessere emotivo e psicologico dei piccoli.

In un contesto in cui si valorizzano la curiosità e la creatività, i bambini vengono incoraggiati a esplorare le proprie inclinazioni personali, sviluppando così un'autonomia sana e una maggiore consapevolezza di sé. Inoltre, l'interazione in piccoli gruppi facilita il confronto, l'empatia e il rispetto delle diversità, elementi irrinunciabili nel percorso di crescita di ogni individuo.

L'apprendimento avviene “quasi per intero all’aria aperta”: la geometria si esplora misurando i filari dell'orto, la fisica si osserva attraverso il volo degli uccelli, l'arte si esprime dipingendo le nuvole. I bambini sono incoraggiati a liberare la propria immaginazione, creando giochi che stimolano l'autonomia e la creatività in un contesto di sicurezza. Questa metodologia didattica promuove un'interazione profonda con la natura, permettendo ai bambini di sviluppare un legame significativo con l'ambiente circostante. L'opportunità di apprendere in tale contesto non solo arricchisce la loro esperienza educativa, ma favorisce anche un apprendimento esperienziale che risulta particolarmente efficace. In questo spazio educativo, gli educatori svolgono un ruolo di facilitatori, guidando i bambini in esplorazioni che uniscono diversi campi del sapere, valorizzando la multidisciplinarietà. Le lezioni non seguono una scadenza rigida; piuttosto, si adattano ai ritmi e agli interessi dei bambini, coltivando un'atmosfera di libertà e apertura mentale.

Attraverso l'orto naturale di Gigliopoli, i bambini non solo degustano i prodotti autentici che hanno piantato e che hanno visto giornalmente crescere, ma apprendono il valore della pazienza, della ciclicità della natura e il rispetto per la vita. Questo percorso educativo non si limita a insegnare loro come nutrirsi in modo sano, ma si trasforma in un'esperienza di crescita personale, in cui ogni seme piantato diventa un simbolo di speranza e di cura.

La Notte Arcobaleno

La Notte Arcobaleno, evento culminante della Colonia Estiva, ha rappresentato il momento in cui l'energia accumulata durante l'estate si è sprigionata in un'unica, incantevole notte. In questa serata straordinaria, i bambini partecipanti alla colonia hanno avuto l'opportunità di esprimere la propria creatività attraverso spettacoli, giochi e attività collaterali, tutti pensati per celebrare l'armonia e la diversità delle esperienze vissute. Ogni angolo si è trasformato in un palcoscenico vibrante, dove la luce dei colori si è intrecciata con la musica e l'arte, creando un'atmosfera di pura gioia e incanto.

Quest'evento non è stato solo il culmine di una stagione, ma anche un invito a riflettere e a sognare, portando avanti i valori di amicizia e inclusione che sono stati seminati nel corso dell'estate. La Notte Arcobaleno non è stata semplicemente una festa ma un'occasione per scoprire la bellezza che risiede nella diversità di ciascun individuo, racchiudendo l'essenza di ciò che rende unica ogni esperienza condivisa.

Il fulcro della serata è stata lo spettacolo “Fantasia”, concepito dagli educatori e magistralmente messo in scena dai bambini. Un richiamo all'importanza di sviluppare la capacità di usare la fantasia troppo spesso oscurata dall'utilizzo troppo precoce di cellulari e dispositivi tecnologici vari che rischiano di annullare la loro vita interiore e le loro emozioni più pure. La performance ha saputo catturare l'attenzione del pubblico, trasportando gli spettatori in un universo dove le emozioni prendono vita e si manifestano in modi inaspettati. I piccoli artisti, con una grazia inimmaginabile, hanno esplorato temi complessi quali la gioia, la tristezza, la paura e l'amore, rendendo ogni gesto e ogni espressione un racconto a sé stante. Inoltre, l'interazione tra i vari stili artistici ha dimostrato la versatilità e l'immaginazione dei bambini, che hanno affrontato con coraggio e creatività temi fondamentali della vita quotidiana. In conclusione, “Fantasia” si è rivelato un evento straordinario, capace di ispirare e commuovere, lasciando un'impronta nella memoria di adulti e bambini.

L'evento ha trasformato Gigliopoli in un Luna Park, un ritrovo per moltissime famiglie, i cui diversi artisti (che hanno spaziato dai più spericolati virtuosismi acrobatici alla giocoleria ma anche a frequenti momenti musicali festosi e coinvolgenti, spesso a sorpresa, per un pubblico trasversale di ogni età) con maestria e creatività, hanno incantato il pubblico con performance straordinarie, trasformando ogni angolo in un palcoscenico vibrante di vita. I visitatori presenti si sono immersi in un'atmosfera di meraviglia e spensieratezza in cui anche i colori vivaci della mostra e delle installazioni artistiche hanno aggiunto un tocco magico, rendendo l'ambiente ancor più accogliente e festoso.

Le attività interattive hanno coinvolto i partecipanti promuovendo un senso di comunità e solidarietà che ha risuonato ben oltre la serata stessa. Sotto un cielo stellato, Gigliopoli ha brillato non solo per le luci delle attrazioni, ma soprattutto per la calda umanità di tutti i fruitori della serata, che hanno dimostrato come il potere della comunità possa aiutare tutti a coltivare la gioia e a condividere istanti preziosi insieme.

L'esperienza organizzativa acquisita negli anni nella gestione di quei luoghi e quegli ambienti ci ha permesso di "pensare in grande" per l'allestimento di un vero e proprio "parco delle meraviglie", denso di momenti affascinanti e di divertimento, di arte e di gioco, ma soprattutto "pieno" della passione di tutti coloro che hanno contribuito alla sua realizzazione.

Attività di sostegno al progetto

La Città del Natale

Come spiegato nel progetto con cui la nostra Associazione ha partecipato alla gara di coprogettazione e dal vostro Ente approvato con la delibera succitata, nel corso dell'anno vengono svolte diverse manifestazioni sia per mostrare ad un numero maggiore di persone tutte le sfaccettature di Gigliopoli presentando il suo modello di sviluppo sostenibile che per ottenere un autofinanziamento etico che ha lo scopo di colmare, almeno in minima parte, la differenza tra il reale valore del progetto ed il contributo fornito dal vostro Ente. Quest'anno, essendo il nostro accordo partito nella seconda semestralità del 2025, l'unica manifestazione prevista e realizzata è stata La **Città del Natale che**, giunta ormai alla XIX edizione, si è svolta dal 7 al 29 dicembre ed ha celebrato l'essenza autentica del Natale.

Ogni evento ed ogni attività sono stati pensati per offrire un'esperienza immersiva, in cui l'arte e la creatività si sono fuse armoniosamente con l'atmosfera festosa con una serie di laboratori esperienziali, tra cui la cucina di Nonna Natalina, l'Officina degli Elfi Giocattolai e le Stanze Magiche di Babbo Natale.

In questo ambiente incantato, i piccoli partecipanti hanno scoperto le meraviglie del periodo natalizio attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Ogni laboratorio è stato concepito per stimolare l'immaginazione e favorire l'interazione sociale, contribuendo a costruire ricordi indelebili e ad apprendere e sperimentare con gioia e entusiasmo.

In un'epoca in cui il Natale rischia spesso di diventare un momento di mero consumo, i laboratori dell'Avvento si sono posti come un'alternativa significativa, promuovendo valori di condivisione e creatività. I bambini, sotto la guida attenta degli educatori, non solo hanno imparato antiche tradizioni, ma hanno riscoperto la gioia del dono fatto con il cuore diventando protagonisti di un'avventura incantevole.

Ancora una volta la Città del Natale ha donato a tutti noi la possibilità di avvicinarci con poesia e gioia ad uno dei periodi più belli dell'anno ed ha permesso alla magia del Natale di vivere e di diffondersi tra tutti coloro che hanno varcato il portone di ingresso della città dei bambini spensierati. Come sempre i luoghi sono diventati la splendida dimora di Babbo Natale in cui trascorrere momenti speciali che ricordano i Natali di una volta e la novità che ha caratterizzato questa edizione e che ha reso questo periodo ancora più interessante e ricco per i bambini è stato il grande gioco di ruolo per diventare "Elfo perfetto". Dopo i primi giorni tanti aspiranti Elfi Perfetti hanno sfrecciato da un lato all'altro rincorrendo timbri ai vari laboratori ed in moltissimi sono riusciti nell'impresa! E' stato un modo bellissimo di vivere il Natale, rallentando ed abbandonando le abitudini frenetiche per godere il piacere di stare in compagnia fornendo alle famiglie un tempo di qualità che i bambini possono condividere con i genitori.

Turismo scolastico

Per 8 mattinate nel corso del periodo natalizio, abbiamo ospitato gli alunni di alcune scuole Primarie e dell'Infanzia che si sono totalmente immerse nell'atmosfera della Città del Natale e che hanno apprezzato moltissimo tutti gli ambienti curati nei minimi dettagli. La Grande Sala, la Cucina di Nonna Natalina, l'Officina degli Elfi giocattolai, l'Ufficio Postale e le Stanze magiche di Babbo Natale si sono illuminati della gioia di tanti bambini a cui gli elfi di Gigliopoli hanno regalato momenti di pura magia e di spensieratezza. Tutte le attività sono state apprezzate sia per le proposte laboratoriali che per l'ambientazione dei luoghi e per la professionalità degli educatori. Le offerte, che servono a sovvenzionare le attività a favore dei bambini in condizione di disagio, sono state di volta in volta adattate alle esigenze ed all'età delle varie scolaresche in visita.

Collaborazione con Enti ed Associazioni

Immutate e sempre proficue si sono mantenute le collaborazioni con Enti ed Associazioni create nel corso degli anni.

L'iscrizione all'Albo Aziendale degli Enti co-gestori **dell'Azienda Sanitaria Provinciale** (datata 21 febbraio 2024), ci ha permesso di effettuare una coprogettazione insieme al dipartimento di **Neuropsichiatria Infantile** con la presentazione di progetti terapeutici individualizzati, supportati dai budget di salute. Abbiamo presentato nove PTI (Piani Terapeutici Individuali) e siamo in attesa di iniziare le attività progettuali previste.

Si sono intensificati i rapporti con il **Tribunale dei Minori, con il Tribunale Ordinario e con l'U.E.P.E.**, al fine di applicare le pene sostitutive o le misure alternative alla detenzione, che ha permesso a minori ed adulti attraverso lavori di pubblica utilità, di fare un percorso all'interno del progetto Gigliopoli, dove hanno potuto elaborare e trasformare l'esperienza vissuta in un'azione di ritorno per la comunità.

Sempre efficace ed importante si è rivelata la collaborazione con la **cooperativa sociale Utopia** per i progetti SPRAR.

Fondamentale anche la nostra collaborazione con **A.S.SO.D. ETS**, attraverso il quale riusciamo a partecipare ai bandi di Servizio Civile Universale e reperire giovani volontari, che rappresentano risorse umane indispensabili da affiancare al nostro team di educatori e volontari. Nel corso delle loro esperienze, i ragazzi imparano a conoscere i valori fondanti di Gigliopoli, praticandoli ogni giorno e vivendo un'esperienza unica, ricca di spunti di riflessione e di crescita.

Il protocollo siglato con il **Corpo Agroforestale ODV**, con sede legale in Barcellona P.G. e sottoscritto in data 4 Novembre 2024, rafforza l'impegno a promuovere servizi di vigilanza nonché di attività di controllo e di salvaguardia ambientale.

La partecipazione al **GAL Tirreno Eolie**, in qualità di soci, ci ha permesso di partecipare ad una sperimentazione sulla lombricoltura. Il GAL ha finanziato tutto l'occorrente (lombrichi, lombricompostiere, attrezzature, misuratori PH, umidità, ecc.), mentre l'Associazione si è fatta carico della totale sperimentazione, mettendo a disposizione le competenze necessarie per produrre, attraverso i dati raccolti nel tempo, un report che sarà di estrema utilità per l'esportazione dell'esperienza acquisita.

Non ultima, la collaborazione con la testata online **24 LIVE.it**, media partner dell'Associazione, che negli anni ha garantito un'adequata presenza nel panorama della comunicazione, con articoli, interviste e coperture su tutti gli eventi realizzati.

Nel seguente elenco, inoltre, si sintetizza la **rete di altre collaborazioni**, formali e informali, create fino ad oggi, proprio al fine di realizzare progetti integrati e mirati:

- Ufficio Servizi Sociali del Comune di Milazzo
- Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile, ASP 5 Messina
- Istituto Comprensivo Primo e Secondo del comune di Milazzo
- LUTE Milazzo
- AMP Milazzo
- Università degli Studi di Messina, di Enna, di Catania e di Palermo
- Associazione "Le Mamme di Peter Pan"
- Associazione VIP di Messina
- Associazione "Materia Viva" di Roma
- ArciRagazzi Nazionale
- Ce.S.V. (Centro Servizi per il Volontariato) di Messina
- Associazioni ambientali O2 Italia
- "Libera, Associazioni, nomi e numeri contro le mafie", fondata da Don Luigi Ciotti;
- Rete delle Scuole Libertarie e Democratiche Italiane ed Europee
- EmAne, Rete Mondiale per una Nuova Educazione
- Associazione ambientali Zero Waste Italia
- Progetti di ERASMUS+ con Education In Progress

Ricadute sul territorio

Gigliopoli non è semplicemente un'isola felice ma rappresenta una risorsa per l'intera comunità milazzese. L'Associazione Il Giglio opera secondo il principio di sussidiarietà orizzontale offrendo risposte qualificate al disagio minorile. Siamo un laboratorio permanente che dimostra come l'impegno dal basso possa generare un impatto sociale di ampia portata. La nostra esistenza funge da monito e invito all'azione: la tutela dell'infanzia è una responsabilità condivisa da tutti. La nostra missione va oltre il mero sostegno: aspiriamo a creare un ambiente nel quale ognuno possa esprimere il proprio potenziale, contribuendo attivamente al tessuto sociale che ci circonda. Attraverso attività formative, eventi culturali e iniziative di sensibilizzazione, promuoviamo un modello di partecipazione che incoraggia i ragazzi a diventare protagonisti della propria comunità.

Riteniamo che ogni individuo, indipendentemente dalla propria storia personale, debba avere accesso a opportunità di crescita e sviluppo. Collaboriamo con famiglie, scuole e istituzioni per costruire reti di supporto che possano affrontare le sfide quotidiane, rendendo così la comunità milazzese un luogo più solidale e coeso.

In un'epoca in cui è facile sentirsi sopraffatti dai problemi sociali, Gigliopoli si erge come faro di speranza e resilienza. Ogni piccolo passo fatto insieme rappresenta una vittoria collettiva, un segno tangibile che la comunità è in grado di affrontare le difficoltà. E mentre continuiamo questo percorso, rinnoviamo il nostro impegno a essere un punto di riferimento per ogni ragazzo e ogni famiglia, affinché nessuno si senta mai solo nella propria lotta.

Invitiamo tutti a unirsi a noi in questa missione, poiché solo attraverso la collaborazione e il sostegno reciproco possiamo costruire un futuro luminoso per le nuove generazioni. La trasformazione sociale è alla nostra portata: basta un passo alla volta, insieme, per realizzare una visione condivisa di giustizia, inclusione ed empatia.

A conclusione di questa relazione, ci sembra necessario considerare alcune delle ricadute del nostro progetto dal momento che le attività educative, di promozione e ambientali previste sono **talmente varie e diversificate** che non sempre ci si rende conto del numero dei destinatari a cui esse di riferiscono. e delle loro principali caratteristiche organizzative.

Tra le numerose ricadute sul territorio del progetto la principale è rappresentata dalla promozione di una cultura educativa di qualità in quanto le attività previste contribuiscono ad un armonico sviluppo psico-fisico dei minori, anche e soprattutto dei più svantaggiati, e questo ha fatto sì che, in questi anni, si innalzasse il livello delle attività per l'infanzia nella nostra città e si affermasse un nuovo modello di gestione del tempo libero, in cui viene messa in risalto la dimensione educativa e socio-relazionale.

Destinatari e beneficiari

Gran parte dei minori beneficiari del Progetto proviene da **quartieri di edilizia popolare** (tra cui *"Fiumarella"*, *"Grazia"*, *"Bastione"* e *"San Papino"*), nei quali purtroppo confluiscono buona parte delle famiglie disagiate della nostra città: famiglie italiane o straniere, spesso a basso reddito, con genitori single, separati oppure in carcere.

Beneficiari diretti ed indiretti:

- **Centro studi:** 30 bambini di età compresa tra 6 e 14 anni provenienti da contesti socio-ambientali disagiati e di marginalità
- **Colonia estiva:** 200 bambini di età compresa tra 6 e 14 anni, di varia provenienza sociale
- **Cresco a Gigliopoli:** Diversi ragazzi di contesti sociali disastriati - Ragazzi provenienti da contesti meno disastriati - I ragazzi minorenni degli SPRAR- I ragazzi della messa alla prova
- **Gaia, la libera scuola di Gigliopoli:** 15 bambini di età compresa tra 1 e 5 anni, di cui 2 posti gratuiti per bambini con difficoltà di carattere economico, sociale e familiare
- **Percorsi di vita:** 7 giovani adulti con disabilità psichica

E' necessario considerare anche la grande fetta di soggetti che beneficiano di queste attività in maniera indiretta:

- le **famiglie**, in termini di miglioramento della propria quotidianità e del benessere psico-sociale
- le **scuole**, per il supporto operativo negli interventi educativi e nelle relazioni con gli alunni
- i **quartieri di provenienza**, in termini di abbattimento di quelle "barriere" culturali creati dalla ghettizzazione del bisogno
- la **società** più in generale, in termini di potenziamento dei servizi offerti a sostegno del disagio sociale.

Negli anni si sono man mano aggiunti, soprattutto in occasione della Colonia, del Turismo scolastico e delle manifestazioni, nuclei di famiglie che, sebbene appartenenti ad ambienti sociali considerate "non a rischio", hanno comunque avvertito la necessità di far avvicinare i loro figli in quello che considerano un contesto educativo altamente innovativo. Gigliopoli si inserisce nella città di Milazzo con la quale interagisce continuamente grazie al rapporto di stima acquisito, nel corso degli anni, attraverso le attività per bambini.

L'integrazione nel territorio si è realizzata anche favorendo la contaminazione dell'ambiente sociale con le attività educative, dal momento che il progetto mira tra l'altro a rispondere alla necessità di sviluppare nella comunità un senso di appartenenza territoriale e sociale attraverso l'educazione.

Proponendo ai ragazzi attività e laboratori (ambientali, sui diritti, sulla legalità, sulla cittadinanza attiva), si è voluto promuovere in loro la consapevolezza di essere parte fondamentale della società che li circonda e che l'ambiente necessita anche del loro aiuto e delle loro idee.

Come succede in tutta Italia dove, in un'ottica di **sussidiarietà orizzontale**, il Terzo Settore viene a supplire le difficoltà dei servizi pubblici anche l'Associazione "Il Giglio" nella nostra città è, da anni, una delle realtà di riferimento in questi casi. Nella nostra esperienza di educatori, ci siamo scontrati spesso con situazioni in cui è stata evidente l'instabilità della presa in carico dell'Ente locale quando la carenza di risorse economiche pubbliche, ha costretto a interrompere bruscamente interventi educativi già avviati, mettendone a dura prova l'efficacia e i potenziali risultati.

Abbiamo cercato di rendere sempre più forte l'integrazione nel territorio diffondendo un coinvolgimento attivo dell'infanzia nella ricerca di soluzioni per riappropriarsi della città, dal momento che siamo convinti che essa necessita dell'aiuto dei bambini, del loro entusiasmo e delle loro idee e questo aiuterà loro a trasformarsi in cittadini attivi.

Il prossimo obiettivo che vogliamo raggiungere è quello di individuare percorsi integrati tra i servizi educativi, le politiche sociali di sostegno all'infanzia e le politiche di riqualificazione dei luoghi urbani per sviluppare nella comunità, attraverso l'educazione, un senso di appartenenza territoriale e sociale.

Attività 2026

Per quanto riguarda l'annualità 2026, abbiamo previsto che l'attività sociale si svolgerà secondo il piano attuativo del progetto "Gigliopoli, la città dei bambini spensierati", con il quale la nostra associazione ha partecipato alla "Procedura di coprogettazione ed attivazione del partenariato con Ente del Terzo settore ed approvata con la deliberazione di cui sopra, in cui sono dettagliati in specifico tutti i servizi e le iniziative previste. Dal momento che il nostro è un progetto in continuo divenire a queste attività se ne potrebbero aggiungere altre in considerazione degli stimoli che giungeranno dai bambini che sono i veri protagonisti del nostro lavoro o dal territorio nel quale operiamo.

Tutte le attività, come previsto dal nostro Statuto, offriranno ai nostri bambini momenti di inclusione allo scopo di creare le condizioni ideali per superare le difficoltà determinate dal loro ambiente di provenienza. L'Associazione, oltre a continuare le attività tradizionali, intende realizzare alcuni dei progetti più impegnativi previsti per lo sviluppo di Gigliopoli. Considerato che le attività da svolgere si fanno sempre più importanti metteremo in campo volontà, creatività, innovazione e spirito di sacrificio che sinora sono stati gli ingredienti necessari affinché Gigliopoli si posizionasse a importanti livelli nel settore educativo.

Schema Cronologico 2026

ATTIVITA'	G e n	F e b	M a r	A p r	M a g	G i u	L u g	A g o	S e t	O t t	N o v	D i c
Centro Studi												
Gaia, la libera scuola di Gigliopoli												
Cresco a Gigliopoli												
Percorsi di Vita												
Colonia												
Turismo scolastico												
Formazione per educatori e volontari												
Gigliopoli in fiore												
Chi va piano Fest												
Notte Arcobaleno												
Un'Alba insieme												
Hogwarts a Gigliopoli												
Città del Natale												
Sviluppo progettualità												
Ricerca finanziamenti												
Attività ambientali												

Legenda	Attività educative	Eventi e manifestazioni	Ricerca finanziamenti	Attività ambientali
---------	--------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------

Per tutte le attività programmate, l'impegno della nostra Associazione sarà, come sempre, quello di offrire al Vostro Ente servizi con un eccellente livello qualitativo mantenendo i criteri stabiliti e migliorandone, ove possibile, il raggiungimento degli obiettivi e il livello di qualità oltre che il numero di fruitori raggiunti.

Conclusioni

A conclusione di questo racconto del 2025, ci rendiamo conto che la cosa più importante che caratterizza il nostro lavoro sono gli affetti, gli sguardi ed i sogni dei bambini che, con le loro speranze, rappresentano l'essenza vera e l'identità profonda di questo luogo così amato da tanti.

Le strade di Gigliopoli, costellate di ricordi, si snodano come fiumi di emozioni, testimoni silenziosi di storie che si intrecciano tra generazioni ed ogni angolo custodisce il frammento di un ricordo passato che serve ad indicare la strada verso il futuro.

In questo luogo magico, la natura danza in armonia con l'anima umana ed ogni giorno rappresenta un'opportunità per riscoprire la meraviglia e la semplicità di esistere in un mondo dove l'amore e la libertà non sono solo ideali, ma realtà tangibili.

Così, mentre il racconto giunge al termine, la bellezza di Gigliopoli persiste e le voci dei nostri bambini, di ieri e di oggi, continuano a risuonare come un delicato canto, sussurrando che, nonostante le sfide del futuro, Gigliopoli si adatta e cresce, affrontando le incertezze con coraggio e determinazione e creando un mosaico di esperienze che arricchirà la vita quotidiana mentre i sogni verranno alimentati da nuove idee e visioni, rinnovando incessantemente il ciclo della vita.

Il 2025 ci ha lasciati stanchi ma straordinariamente più resilienti perchè abbiamo compreso che la nostra utopia non è un sogno irrealizzabile, bensì una realtà tangibile e non è solo un luogo ma un modo di essere, un modo di vivere che resiste a ogni tempesta. Gigliopoli è un rifugio in cui la bellezza del legame umano e la sinfonia della natura si fondono, creando un'armonia che risuona nel cuore di chiunque vi posi piede, lasciando un'impronta indelebile nelle loro anime. E così, con la mente e il cuore pieni di speranza, ci prepariamo ad affrontare il domani, certi che Gigliopoli continuerà a brillare come un faro di libertà e amore nell'oscurità dell'incertezza.

In questo viaggio, abbiamo imparato a valorizzare le piccole gioie quotidiane, a coltivare relazioni significative e a perseverare anche nei momenti più oscuri. Siamo diventati architetti del nostro destino, plasmando un futuro che, sebbene incerto, brilla di promesse ed il Giglio continuerà a sbocciare anche negli anni a venire.

Milazzo, 30/01/2026

Lo staff dell'Associazione Il Giglio