



## *IL CENTRO STUDI*

### *PROGETTO EDUCATIVO PER BAMBINI ED ADOLESCENTI*

#### **Premessa**

L'Associazione Il Giglio e la Fondazione Barone Giuseppe Lucifero di San Nicolò collaborano da più di venti anni intervenendo per provare a risolvere le situazioni di disagio e di dispersione scolastica mediante moltissime attività ed in particolare il Centro Studi che si svolge a Gigliopoli, la città dei bambini spensierati, un luogo immerso nella natura al centro di 23 ettari di terra coltivata ad uliveti e vigneti. Una città ideale in cui ogni ragazzo, individualmente o in gruppo, ha la possibilità e il piacere di assumere ruoli differenti, per sviluppare poi quelli più consoni alla propria personalità. Per i bambini, tutto ciò si trasforma in un teatro di esperienze finalizzate all'acquisizione di conoscenze e valori, in un'ottica di protezione di uno dei più suggestivi patrimoni naturalistici della Sicilia.

#### **Cos'è il Centro Studi?**

Il Centro Studi è un progetto educativo finalizzato al contrasto della dispersione scolastica e allo sviluppo delle potenzialità di minori e adolescenti che vengono sostenuti nel loro percorso di crescita. I bambini partecipanti potranno studiare nei ben attrezzati ambienti per l'apprendimento gestiti dall'associazione dove operatori qualificati, insegnanti, volontari e studenti universitari sono a disposizione per risolvere eventuali ostacoli e far migliorare il rendimento scolastico. Questo servizio, del tutto gratuito, si inserisce nell'insieme delle iniziative tese alla promozione della crescita individuale e culturale.

#### **Obiettivi**

Il Centro Studi, come ogni attività educativa che si svolge a Gigliopoli, si prefigge precisi obiettivi educativi, da perseguirsi con tecniche innovative. Tutti gli interventi sono finalizzati a favorire:

- il superamento delle difficoltà scolastiche e del conseguente disagio attraverso le attività didattiche
- l'apprendimento e l'apprezzamento del vivere, sia in autonomia che in gruppo, nella consapevolezza dei propri diritti e doveri

- la partecipazione, mediante l'apporto ed il contributo personale, alla gestione delle varie iniziative
- l'approfondimento delle problematiche relative alle eventuali disabilità
- la realizzazione di pratiche ludico-sportive per il raggiungimento del giusto equilibrio psico-fisico e per l'esaltazione dei concetti di lealtà e solidarietà
- la valorizzazione dell'ambiente
- la sperimentazione del vivere all'aperto a contatto con la Natura
- la simulazione di situazioni di vita volte a sviluppare i concetti di convivenza e legalità
- l'ideazione e la realizzazione di eventi (la Città del Natale, la Notte Arcobaleno etc.) sulla base delle loro proposte ed idee
- la promozione di una cultura del tempo libero di qualità per l'infanzia attraverso processi personalizzati, tendenti alla promozione della persona in un percorso di vita che conduce alla consapevolezza, all'autocontrollo, alla fiducia, all'autostima e alla crescita del senso civico.

## **Metodologie**

Si tratta di un progetto di ispirazione libertaria che trae spunto da metodologie educative ispirate da figure quali Montessori, Steiner, Neill, Malaguzzi, Pikler, Zavalloni ed altri, la cui potenzialità educativa viene ampliata ed arricchita dalle esperienze che gli operatori dell'Associazione Il Giglio e lo staff della Fondazione Barone G. Lucifero di San Nicolò hanno potuto sperimentare nel Progetto "Gigliopoli, la città dei bambini spensierati". La "piccola società" che si viene a creare a Gigliopoli è "usata" come collante tra le molteplici situazioni di vissuti personali dei bambini, attraverso:

- Giochi di socializzazione, di relazione, di collaborazione sia all'aperto che al chiuso
- L'uso di molteplici laboratori e la preparazione di vari momenti sociali
- La sistemazione/catalogazione e la valorizzazione di quanto raccolto nel corso delle osservazioni esterne
- Momenti di riflessione collettiva sull'andamento dell'intera esperienza

Queste e molte altre attività sono, di fatto, un'occasione per sviluppare la propria autonomia, conoscere le proprie capacità ed i propri limiti.

## **Gli spazi e gli ambienti**

Il contesto altamente naturalistico nel quale si colloca il Centro Studi di Gigliopoli, all'interno dei possedimenti della Fondazione Lucifero, permette al progetto educativo di estendersi ben oltre le mura degli edifici. L'ambiente naturale diventerà oggetto di osservazione e sperimentazione sensoriale e laboratorio emotivo ed espressivo che consentirà ai bambini di osservare le molteplici forme della Natura, i suoi colori e i suoi odori. Come ambienti di apprendimento verranno utilizzati anche l'orto, i due frutteti, il vivaio e i vari giardini, oltre alle strutture ludiche esterne (parco giochi, altalene, ecc...), la Fattoria didattica ed il Giardino del Labirinto. Ambienti molto amati dai ragazzi sono la piccola biblioteca, ricca di libri ed audiovisivi interessanti ed idonei a sviluppare l'amore per la lettura e la curiosità nei confronti del Sapere; il Laboratorio Scientifico, messo a

disposizione dei ragazzi, costantemente arricchito con nuovi materiali interessanti tra cui un microscopio stereoscopico per la visione tridimensionale di oggetti e insetti, un telescopio riflettore da 150mm e vari dispositivi video/fotografici; una grande palestra attrezzata e "Radio Giglio" ( i cui programmi sono diffusi via web), una postazione radiofonica e di registrazione audio per permettere ai bambini di realizzare delle auto-produzione di cortometraggi grazie all'utilizzo di attrezzature audio-visive.

I PC e gli altri strumenti informatici messi a disposizione per le attività permettono di realizzare con i ragazzi un laboratorio di fotografia digitale e il "Gazzettino di Gigliopoli", con storie, racconti, interviste e fumetti sulle loro esperienze.

### **Attività**

Dopo lo svolgimento dei compiti e dopo la merenda, gli educatori propongono giochi e attività nella palestra di piccolo circo, nelle sale per la musica, nei laboratori artistici creativi, nel laboratorio informatico-scientifico, ed attività di educazione ambientale all'aperto oltre che un'ampia gamma di possibilità ludiche ed a carattere motorio in modo che ognuno possa trovare la forma espressiva più adatta.

Realizzati con il supporto e la supervisione degli operatori e degli educatori, tornei, sfide e competizioni all'insegna del rispetto reciproco scandiscono in modo piacevole il susseguirsi delle giornate e non servono a determinare vincitori e vinti ma a fornire ulteriori momenti di gioia e di gioco.

Come già accennato, il contesto naturale di Gigliopoli permetterà di progettare e sviluppare sul posto molteplici **attività a carattere ambientale**, quali giardinaggio, floricoltura, orticoltura, escursionismo, difficilmente riscontrabili nelle strutture educative tradizionali.

Il movimento è componente fondamentale per lo sviluppo psico/fisico per cui le **attività motorie** offriranno ai bambini l'opportunità di esplorare ed incrementare le proprie capacità di equilibrio, agilità e coordinazione.

Attraverso le **attività teatrali** si esploreranno percorsi tra realtà e fantasia a cui si aggiungeranno percorsi di psicomotricità e coordinazione, respirazione, yoga e meditazione.

Attraverso le **attività manuali** i bambini apprenderanno in maniera multisensoriale mentre nell'aula scientifica si realizzeranno molteplici attività a carattere scientifico. Saranno inoltre a disposizione dei bambini macchine fotografiche e videocamere con le quali sarà possibile inventare attività sempre nuove e stimolanti.

### **Come si accede?**

Per usufruire del servizio gratuito di Centro Studi Pomeridiano è necessario contattare l'Associazione o la Fondazione e compilare la domanda di iscrizione segnalando le esigenze del bambino. Verrà stilata una graduatoria in base a criteri di necessità e merito.

Quest'anno usufruiranno del servizio circa 25 bambini in modo da mantenere il rapporto di un educatore per un massimo di 2 bambini per garantire l'attenzione adeguata alle loro esigenze.